**Технологическая карта НООД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе**

**Тема:** *«****Память о Холокосте»***

**Основная образовательная область**: познавательное развитие.

**Форма организации**: фронтальная, подгрупповая, групповая, индивидуальная.

**Цель:** познакомить детей с трагедией Холокоста; донести до понимания детей необратимость и жестокость произошедших последствий, их значение в Мировой истории.

**Задачи:**

- образовательная: способствовать развитию толерантности, сопереживания и сострадания к жертвам Холокоста;

- развивающая: развивать умение сопереживать людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- воспитательная: воспитывать терпимость и дружелюбие по отношению к народам других стран.

**Планируемый результат**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знают | Умеют | Проявляют отношение |
| Что такое Холокост, его значение в Мировой истории. | Сопереживать людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; проявлять терпимость и дружелюбие по отношению к народам других стран. | Проявляют положительное отношение народам других стран; толерантность; сострадание; терпимость. |

**Пространственно-временной ресурс**: групповая комната, 30 минут

**Предварительная работа:** беседы с детьми о второй мировой войне; рассматривание альбомов, фотографий, рисунков о войне; заучивание стихотворений на военную тематику.

**Материал и оборудование:** мультимедийная презентация «Холокост», ИКТ оборудование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель этапа | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Методы, формы, приемы | Результат |
| Вводный  | Создание атмосферы эмоционального настроя к предстоящей деятельности | -Ребята, сегодня у нас совсем необычное занятие. Сегодня, я хочу рассказать вам о всемирной трагедии – Холокосте.Воспитатель читает стихотворение:*Когда был истреблен почти что весь народ,**страшнее геноцида не сможешь и представить,**когда мир узнает, что значит Холокост,**такое преступление ничем уж не исправить!**Пусть каждый человек зажжет свечу в окошке,**и тихо поминает загубленные души,**пусть будет всем уроком то время Холокоста,**покой всех жертв ушедших пусть будет не нарушен!* | Слушают и принимают установку на предстоящую деятельность.Слушают стихотворение | Обозначение цели занятияХудожественное слово | Дети настроены на предстоящую беседу, создан эмоциональный настрой к познавательной деятельности |
| Основной  | способствовать развитию толерантности, сопереживания и сострадания к жертвам Холокоста;развивать умение сопереживать людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;воспитывать терпимость и дружелюбие по отношению к народам других стран. | -Как вы считаете, о чем это стихотварение? (ответы детей)Холокост - массовое уничтожение нацистами европейских евреев в годы Второй мировой войны. Нацисты считали, что еврейская нация была «не такой», как они, «не той крови». Нацисты убивали всех людей, принадлежащих к Еврейской нации – женщин, детей, стариков.Автор стихотворения пишет: «страшнее геноцида не сможешь и представить». Как вы считаете, что такое геноцид? Считается, что геноцид – это истребление отдельных групп населения или целых народов. Автор стихотворения верно подчеркивает, что страшнее этого не может быть. Война – очень страшная вещь. Во время нее погибает огромное количество ни в чем не виноватых людей.Каждый год, 27 января – отмечается международный день памяти жертв Холокоста. В этот день традиционно проходят мемориальные мероприятия в память о более чем 6 миллионов евреев, ставших жертвами нацистов. Только представьте – 6 миллионов людей. В нашем городе проживает около 400 тысяч людей, это в 15 тысяч меньше, чем число погибших людей при холокосте. Дата скорби о холокосте – не случайна, именно 27 января 1945 года Красная Армия освободила самый страшный лагерь смерти «Аушвиц». Именно это освобождение и стало вдохновлять заключенных и укрепило их веру в освобождение.Постоянное уничтожение мирного еврейского населения нацистами началось сразу же после нападения гитлеровской Германии на Советский Союз.Во время холокоста были убиты не только европейские евреи, но и советские военнопленные, поляки, цыгане, безнадёжно больные и инвалиды. -Как вы считаете, зачем происходило это массовое убийство?Для использования рабского труда, изоляции, наказания и уничтожения евреев и других групп населения, считавшихся «неполноценными», нацисты создали около 7 000 лагерей. В этих лагерях жестоко издевались и избивали людей. Заключенные существовали в ужасных условиях. В этих лагерях трудоспособные евреи должны были трудиться как рабы, когда у них кончались силы, их убивали. Некоторых использовали для медицинских экспериментов. Спали заключенные на деревянных кроватях, без матрасов, одеял и подушек. Один узник нацистских концлагерей вспоминает «Кормили в лагере очень плохо: на день - 0,75 литра брюквы или шпината и 200 грамм хлеба суррогата». Брюква – это овощ, шпинат - это травянистое растение, а хлеб суррогат – это лишь плохая подделка хлебу, который мы едим в настоящее время.-Представляете, эту еду люди ели в течение всего дня. Больше есть было нечего.Человек, который виноват в этой ужасной трагедии - Адольф Гитлер. Сам Адольф говорил: «Поскольку еврейский народ не способен к продуктивной деятельности, он оказался не в состоянии создать государство на собственной территории». Гитлер считал, что евреи – бесполезный народ, а значит – он не заслуживает существовать. Гитлер начал беспощадную борьбу против еврейства - за чистоту немецкой расы. Он считал, что именно он может позволить себе «спасти» мир от еврейской нации. Сначала Гитлер строго ограничивал права евреев во всем. Но ему этого показалось мало – он решил физически уничтожить эту расу.Этот страшный, ужасный и кровопролитный период в истории человечества закончился 27 января 1945 г. Именно в этот день солдаты Красной Армии освободили узников лагеря «Аушвиц».Во время Холокоста было уничтожено около 16 миллионов человек. Из них 6 миллионов евреев, 5 миллионов русских, 3 миллиона украинцев, 1,5 миллиона белорусов.Были уничтожены не только люди - была уничтожена уникальная еврейская культура, уничтожена память о том, что эта культура веками была важной частью культуры. | Отвечают на вопросыСлушают правильный ответОтвечают на вопросАнализируют строки стихотворения Сравнивают число людейОтвечают на вопрос | ВопросыПодтверждение / опровержение предположенийВопросАнализ строк стихотворенияСравнениеВопросЧтение дневника узника лагеря  |  |
| Заключительная  | Подведение итогов, формирование толерантности | -Ребята, сегодня мы с вами не случайно затронули эту грудную и страшную тему. Ни в коем случае мы не можем забывать о тех жертвах войны и Холокоста. Иначе, это может повториться еще ни один раз. Эта история учит нас быть терпимыми к другим людям, не завися от цвета кожи, нашей веры и других различий. События, произошедшие во время Холокоста, имеют место и в современном и будущем мире. Произошедшие события никогда не умолкнут, как бы много времени не прошло. С каждым днем, мы все дальше уходим от военной поры, выросло новое поколение людей, но мы не должны забывать о людях, которые дали нам этот мир. Спустя время, хорошо видно великую и горькую правду о той жестокости, что происходила во время войны, о тех страданиях, которые перенес народ, о трагических ошибках прошлого.В начале занятия, я прочитала вам стихотворение. Одна из строк: «Пусть каждый человек зажжет свечу в окошке». Как вы считаете, что может обозначать эта строка? Сейчас, я предлагаю вам зажечь свечу памяти о жертвах Холокоста. | Анализируют полученные знания, подводят итоги деятельности | Подведение итогов занятия | Подведены итоги познавательной деятельности |